



International scientific conference

«ISE&E» & SWorld

International scientific publication

C *Modern education systems in the usa, the eu
and the post-soviet countries*
onference proceedings

FEBRUARY 12-13, 2020

Published by:

KindleDP

Seattle, Washington, USA

in conjunction with the «ISE&E» & SWorld

UDC 08

BBK 94

Reviewed and recommended for publication

The decision of the Organizing Committee of the conference "Modern education systems in the USA, the EU and the Post-Soviet countries ' 2020"

No 1 on February 13, 2020

Modern education systems in the USA, the EU and the Post-Soviet countries: conference proceedings. – Seattle: KindleDP, 2020 – 348 p.

ISBN 979-862-2335-84-6

DOI: 10.30888/979-862-2335-84-6.0

Published by:

KindleDP

Seattle, Washington, USA

in conjunction with the «ISE&E» & SWorld

Copyright

© Collective of authors, scientific texts, 2020

© «ISE&E» & SWorld, general edition and design, 2020

ISBN 979-862-2335-84-6

УДК 61:378(07):616.12-008.46-036.1

**EDUCATIONAL LITERATURE - THE MOST IMPORTANT TOOL
OF MODERN EDUCATION FOR STUDENTS AND PRACTITIONERS.****TOPIC: CHRONIC HEART FAILURE****УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА – ВАЖНЕЙШИЙ ИНСТРУМЕНТ
СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ СТУДЕНТОВ И ПРАКТИКУЮЩИХ ВРАЧЕЙ.****ТЕМА: ХРОНИЧЕСКАЯ СЕРДЕЧНАЯ НЕДОСТАТОЧНОСТЬ****Vasilyeva L.I. / Васильева Л.И.***MD, PhD in medicine, c.m.s., associate prof. / к.м.н., доцент**State Enterprise "Dnipropetrovsk Medical Academy of the Ministry of Health of Ukraine"**Department of Internal Medicine 3 Dnipro, Academician Vernadsky 9, 49044**Государственное учреждение «Днепропетровская медицинская академия МЗ Украины»,**Кафедра внутренней медицины 3 Днепропетровск, ул. Академика Вернадского 9, 49044*

Аннотация. В работе представлена серия из двух авторских учебно-методических руководств, которые посвящены стандартизированным и инновационным подходам к диагностике и лечению хронической сердечной недостаточности. Информация базируется на современных рекомендациях и излагается в виде последовательных, компактных и четких определений, наглядных алгоритмов, схем, шкал, графиков и таблиц. Студенты медицинских ВУЗов, курсанты институтов последипломного образования, врачи терапевты и/или кардиологи быстро осваивают навык практического использования материалов учебного руководства для решения сложных диагностических или лечебных проблем. Издания получили рецензии ведущих специалистов России и Украины, высоко оценены на международном уровне и успешно используются в учебном процессе медицинских ВУЗов в России и Украине.

Ключевые слова: учебный процесс, учебно-методическая литература, формирование навыка клинического мышления, конкурентоспособный врач.

Abstract. The work presents a series of two copyrighted teaching manuals that present standardized and innovative approaches to the diagnosis and treatment of chronic heart failure. The information is based on modern recommendations and is presented in the form of sequential, compact and clear definitions, visual algorithms, diagrams, scales, graphs and tables. Students of medical universities, cadets of institutes of postgraduate education, medical therapists and / or cardiologists quickly master the skill of practical use of the materials of the educational manual for solving complex diagnostic or medical problems. The publications received reviews by leading experts in Russia and Ukraine, are highly appreciated internationally and are successfully used in the educational process of medical universities in Russia and Ukraine.

Key words: educational process, educational literature, the formation of clinical thinking skills, a competitive doctor.

Введение. Эффективность оказания медицинской помощи населению прямо зависит от организации и согласованности работы систем медицинского образования и здравоохранения. Медицинское образование – это отрасль, которая пребывает в состоянии непрерывного развития и создания оптимальных условий для обучения, освоения и обновления практических навыков по диагностике и лечению заболеваний внутренних органов. Качество профессиональной подготовки студентов в ВУЗе и последипломного усовершенствования врачей во многом зависит от компетентности преподавателей и мотивации к обучению, а также качества учебно-методических материалов, посвященных разбору того или иного заболевания в соответствии с утвержденной программой.

Цель работы. Повысить качество медицинского образования в высших учебных заведениях и учреждениях последипломной стажировки путем создания серии методических руководств и пособий, посвященных наиболее актуальным проблемам кардиологии, в частности – хронической сердечной недостаточности.

Задачи работы. Представить современные учебно-методические материалы по проблеме “Хроническая сердечная недостаточность. Стандартизированные и инновационные подходы к диагностике и лечению” в формате традиционных книжных изданий и на электронных носителях, позволяющих более эффективно проводить аудиторную и внеаудиторную работу в ВУЗах и учреждениях последипломной стажировки Украины.

Описание работы. Учебно-методическое руководство Васильевой Л.И. посвящено одной из наиболее острых медико-социальных проблем кардиологии – хронической сердечной недостаточности (ХСН) (Рисунок 1). Прогресс в области изучения ХСН и широкое практическое применение нововведений способствуют повышению качества профилактики, позволяют персонализировать лечение, что позволяет существенно снизить частоту госпитализаций и сердечно-сосудистую смертность.

Учебно-методическое руководство Васильевой Л.И. «Хроническая сердечная недостаточность» [ISBN 978-5-6041451-6-6] представлено в двух книгах. Книга 1 – «ХСН. Стандартизированные подходы к диагностике и медикаментозному лечению» [ISBN 978-5-6041451-7-3 DOI: 10.21893/978-5-6041451-6-6.1]. Книга 2 – «ХСН. Инновационные подходы к диагностике и лечению» [ISBN 978-5-6041451-8-0 DOI: 10.21893/978-5-6041451-6-6.2].



Рисунок 1. Серия учебно-методических руководств в схемах и таблицах “Хроническая сердечная недостаточность” 2019 год издания.

В книге 1 последовательно, компактно и наглядно представлена вся базисная информация о характере патологии: история изучения, определение понятия, классификация с последующей полной расшифровкой всех рубрик, критерии диагностики (клинические, инструментальные, лабораторные), подходы к профилактике и лечению. Весь материал соответствует последним достижениям науки, требованиям доказательной медицины и стандартизации диагностических и лечебных процедур, основан на современных

рекомендациях, принятых ведущими кардиологическими ассоциациями (Европы, Америки, России и Украины) [1, 2, 3, 4]. В конце книги приведен перечень основной литературы, список аббревиатур и содержание.

В книге 2 последовательно, компактно и наглядно представлена информация по новейшим разработкам в области диагностики и лечения ХСН, критериям стабильности и декомпенсации, риску внезапной смерти, выживаемости и хирургическим методам лечения, а также ХСН, которая спровоцирована лечением онкологического заболевания. Материал этой книги отражает последние достижения науки, которые опубликованы в оригинальных статьях, обзорах и согласительных документах ведущих экспертов по проблеме ХСН и были представлены на конгрессах и симпозиумах, проходивших после выхода рекомендаций 2016-2017 годов. В конце книги приведен перечень основной литературы, список аббревиатур и содержание.

Издание выдержано в оригинальной конспективной форме, в программе PowerPoint, что расширило возможности его использования во вне- и аудиторных условиях в ВУЗе, а также – в ежедневной врачебной практике. Формат изложения в виде кратких и всеобъемлющих определений, алгоритмов, схем и таблиц, качественно представленных иллюстраций предназначен для того чтобы:

- повысить восприятие и усвоение обширного материала по проблеме ХСН;
- облегчить поиск нужного раздела;
- ускорить проведение дифференциальной диагностики;
- способствовать принятию обоснованного решения по тактике лечения в конкретной клинической ситуации.

Пособие рекомендовано Государственным учреждением «Днепропетровская медицинская академия МЗ Украины» (Протокол № 4 заседания Ученого Совета от 29.11.2018 года) в качестве учебного пособия-руководства для преподавателей высших учебных медицинских заведений и учреждений последипломного образования врачей, специалистов практического здравоохранения (семейные врачи, терапевты, кардиологи, врачи интерны) и студентов старших курсов.

Рецензии на авторский труд получены от ведущих специалистов России и Украины:

Шулутко Борис Ильич – Ректор Санкт-Петербургского медико-социального института, доктор медицинских наук, профессор, заслуженный деятель науки Российской Федерации.

Воронков Леонид Георгиевич – заведующий отделом сердечной недостаточности ННЦ Институт кардиологии им Н.Д. Стражеско, доктор медицинских наук, профессор, заслуженный деятель науки и техники Украины.

Обсуждение работы. Ведущей задачей медицинского образования сегодня является формирование конкурентоспособного специалиста, который является венцом многолетнего обучения в ВУЗе, овладевшим комплексной системой компетенций, практических навыков и умений, которые позволят успешно реализовать себя в профессии [5]. Роль учебной литературы в процессе профессионального обучения переоценить невозможно.

Применение в учебном процессе современных информационных технологий, в первую очередь, персональных компьютеров, интернета и мультимедийных устройств дало большой импульс к развитию новых форм обучения. Возможность использования учебных материалов в двух форматах (традиционное книжное издание и презентация в программе PowerPoint) поднимает процесс обучения на качественно более высокий уровень и способствует лучшему усвоению профессиональной информации.

Интернет, как информационная среда, упростил и существенно ускорил быстроту получения актуальных данных по любой из интересующих тем медицины и, в частности, кардиологии. Однако, лавинообразный характер информационного потока становится проблемой даже для тех, кто отслеживает печатные публикации только по одной тематике. Прежде всего, нужен запас времени для того, чтобы не только ознакомиться, осмыслить и критически оценить значимость первоисточника (статья, обзор и т.д.), но и достаточный опыт клинической и аналитической работы, чтобы ранжировать степень важности изложенного материала, а затем – компактно и наглядно его представить. Таким образом, работа над подготовкой и/или обновлением учебного пособия и сегодня остается трудоемким и время-затратным делом.

Современное учебно-методическое издание должно соответствовать международным стандартам, представлять целостный образ, в том числе, содержать самую актуальную информацию по проблеме и быть ориентировано на широкую целевую аудиторию: студенты, врачи интерны, практикующие врачи с различным стажем профессиональной деятельности, а также – преподаватели высших учебных заведений (ВУЗов) и факультетов усовершенствования врачей (ФУВов).

Комплект изданий из 2 книг был представлен на международных форумах:

- XLI Международной выставке-презентации учебно-методических изданий из серии золотой фонд отечественной науки и XX выставке образовательных технологий и услуг / 22 – 25 мая 2019 года. Москва, Россия // <https://rae.ru/conf/list052019-4book.html> (Рисунок 2)
- Catalogue of the scientific, educational and methodical literature presented by authors at the I-XLI All-Russian Book Exhibitions held by Academy of Natural History / 29 – 31 May 2019 // BookExpo America (New York, USA), 2019 XLIX (Рисунок 3)
- 32-й Международной московской выставке – ВДНХ / 4 – 8 сентября 2019 года. Москва, Россия (Рисунок 4)



Рисунок 2. Дипломы лауреата и сертификат участника XLI Международной выставки-презентации учебно-методических изданий.

Серия учебно-методических монографий “Хроническая сердечная недостаточность” были награждены двумя Золотыми медалями BookExpo America (New York) - №045 (Рисунок 5) и 32-й Международной книжной выставки-ярмарки (Москва, Россия) (Рисунок 6), получено свидетельство лауреата выставки научных изданий “ВДНХ 2019” (Рисунок 7).



Рисунок 3 (слева). Сертификат участника BookExpo America (New York, USA).

Рисунок 4 (справа). Диплом участника 32-й Международной московской выставки – ВДНХ.



Рисунок 5 (слева). Золотая медаль BookExpo America (New York, USA) - №045

Рисунок 6 (справа). Золотая медаль 32-й Международной книжной выставки-ярмарки (Москва, Россия).



Рисунок 7. Именное удостоверение к золотой медали лауреата выставки научных изданий “ВДНХ 2019”

Выводы работы. Современные учебно-методические материалы по проблеме “Хроническая сердечная недостаточность. Стандартизированные и инновационные подходы к диагностике и лечению” в формате традиционных книжных изданий и на электронных носителях, позволяют более эффективно проводить аудиторную и внеаудиторную работу в ВУЗах и ФУВах Украины.

В соответствии с тематическим планом практических занятий циклов “Терапия” - “Кардиология” – “Семейная медицина” студенты 4 – 5 – 6 курсов медицинских ВУЗов или курсанты ФУВов последовательно осваивают и закрепляют навык практического использования материалов учебно-методического руководства по диагностике и лечению хронической сердечной недостаточности для решения клинических задач.

Серия учебно-методических руководств Васильевой Л.И. “Хроническая сердечная недостаточность” в двух книгах (Книга 1. Стандартизированные подходы к диагностике и лечению. Книга 2. Инновационные подходы к диагностике и лечению) получила высокую оценку на международном уровне и используется в учебном процессе медицинских ВУЗов в России и Украине.

Практические рекомендации. Оригинальный формат издания в виде четкого конспективного изложения материала повышает эффективность процесса обучения в ВУЗе (студентов, врачей интернов) и в учреждениях последиplomного образования (терапевтов, кардиологов, семейных врачей). Практикующие врачи при самостоятельной работе с учебно-методическими руководствами найдут ответы на сложные клинические вопросы.

Литература:

1. Ponikowski P, Voors AA, Anker SD, Bueno H, Cleland JGF, Coats AJS et al. 2016 ESC Guidelines for the diagnosis and treatment of acute and chronic heart failure: The Task Force for the diagnosis and treatment of acute and chronic heart failure of the European Society of Cardiology (ESC) Developed with the special contribution of the Heart Failure Association (HFA) of the ESC. *European Journal of Heart Failure*. 2016;18(8):891-975. DOI:10.1002/ejhf.592

2. Yancy CW, Jessup CM, Bozkurt B, Butler J, Casey DE, Colvin MM, Drazner MH, Filippatos GS, Fonarow GC, Givertz MM, Hollenberg SM, Lindenfeld JA, Masoudi FA, McBride PE, Peterson PN, Stevenson LW, Westlake C. 2017 ACC/AHA/HFSA Focused Update of the 2013 ACCF/AHA Guideline for the Management of Heart Failure. A Report of the American College of Cardiology/American Heart Association Task Force // *JACC* Vol.70, №6, 2017 August 8, 2017: 776-803

3. Мареев В. Ю., Фомин И. В., Агеев Ф. Т., Арутюнов Г. П., Беграмбекова Ю. Л., Беленков Ю. Н. и др. Клинические рекомендации. Хроническая сердечная недостаточность (ХСН). *Журнал Сердечная Недостаточность*. 2017;18 (1):3–40. ISSN 1728-4651.

4. Воронков Л.Г., Амосова К.М., Дзяк Г.В., Жарінов О.Й., Коваленко В.М., Коркушко О.В., Несукай О.Г., Сичов О.С., Рудик Ю.С., Пархоменко О.М. Рекомендації Асоціації кардіологів України з діагностики та лікування хронічної серцевої недостатності (2017) *Український кардіологічний журнал*

2018;3:11-59

5. Ермакова Э. Э. Основные формы практической подготовки студентов в высших учебных заведениях // Материалы Международной научно-практической конференции. Минск, 22-23 апреля 2009 г. – Минск, «Издательский центр БГУ», 2009. – С. 239-241.

Статья отправлена 10 февраля 2020 года

© Васильева Л.И.

CID: US01-079	40
ICTS ARE AS NEW TOOLS FOR TEACHING AND LEARNING ENGLISH	
<i>Ismailov A.R., Fazullayeva M. B.</i>	
	Higher education
CID: US01-001	45
OPTIMIZATION OF THE TRAINING MANUAL ON EMERGENCY CONDITIONS FOR INDEPENDENT WORK IN THE STRUCTURE OF CONTINUOUS MEDICAL EDUCATION	
<i>Khomaziuk T.A.</i>	
CID: US01-004	50
DIALECTOLOGICAL PRACTICE: TRADITION AND INNOVATION	
<i>Marieiev D. A.</i>	
CID: US01-006	53
ECONOMIC SECURITY OF HIGHER EDUCATION	
<i>Zibrova O.V.</i>	
CID: US01-007	56
EXCHANGE OF MODERN MULTIMEDIA TECHNOLOGIES IN THE EDUCATIONAL PROCESS IN THE TEACHING OF INFECTIOUS DISEASES	
<i>Myronyk O.V., Davydenko O.M.</i>	
CID: US01-008	59
DEVELOPING OF MEDIA COMPETENCE OF STUDENTS OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS	
<i>Rustamova N.R</i>	
CID: US01-011	62
PHYSICAL EDUCATION IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS: CHALLENGES AND SOLUTIONS	
<i>Sharipova G.K., Kosyreva I.I., Rozhko G.T.</i>	
CID: US01-012	66
PROFESSIONAL AND APPLIED PHYSICAL TRAINING IN HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS	
<i>Sharipova G.K., Kosyreva I.I., Rozhko G.T.</i>	
CID: US01-015	69
COMMUNICATION-ORIENTED FOREIGN LANGUAGE TEACHING	
<i>Svirepchuk I. A..</i>	
CID: US01-016	74
TEACHING 6TH YEAR STUDENTS OF A MEDICAL UNIVERSITY CLINICAL ANALYTICAL WORK	
<i>Vasilyeva L.I. .</i>	

CID: US01-017	80
EDUCATIONAL LITERATURE - THE MOST IMPORTANT TOOL OF MODERN EDUCATION FOR STUDENTS AND PRACTITIONERS.	
TOPIC: CHRONIC HEART FAILURE	
<i>Vasilyeva L.I.</i>	
CID: US01-018	87
EDUCATIONAL LITERATURE - THE MOST IMPORTANT TOOL OF MODERN EDUCATION FOR STUDENTS AND PRACTITIONERS.	
TOPIC: PULMONARY THROMBOEMBOLISM	
<i>Vasilyeva L.I.</i>	
CID: US01-022	94
PROFESSIONAL AND TYPICAL TYPES OF PROFILACTION IN LEGAL EDUCATION	
<i>Akhmedova M. T.</i>	
CID: US01-023	98
MODERN STRATEGY OF TRAINING MASTERS OF PHYSIOTHERAPY	
<i>Korchynsky V.S., Ponomarenko M.V.</i>	
CID: US01-026	103
IMPLEMENTATION IN THE EDUCATIONAL PROCESS OF INNOVATIVE EDUCATIONAL TECHNOLOGIES BASED ON INTERACTIVE MECHANISMS	
<i>Khara M.V., Lyamzin A.A. .</i>	
CID: US01-029	107
MODERN APPROACHES TO TEACHING DISCIPLINES	
<i>Kucherkova S.O.</i>	
CID: US01-030	111
ON THE APPLICATION OF THE PROFESSIONAL STANDARD FOR UNIVERSITY TEACHERS IN RUSSIA	
<i>Skvortsova T.A.</i>	
CID: US01-033	114
MONITORING THE PREVALENCE OF DISEASES, IDENTIFIED IN STUDENTS FROM SPECIAL MEDICAL GROUPS AT POLZUNOV ALTAI STATE TECHNICAL UNIVERSITY	
<i>Polyakov A.M., Berdysheva E.V., Sorokina L.A.</i>	
CID: US01-036	120
NEW ACCENTS IN THE ORGANISATION OF INDIVIDUAL WORK OF STUDENTS	
<i>Antraptseva N.M., Bila G.N.</i>	
CID: US01-038	124
THE MUSIC COMPONENT OF AUDIOVISUAL EDUCATION	
<i>Kovalenko Y. B.</i>	