

Міністерство охорони здоров'я України
Дніпровський державний медичний університет
Рада молодих вчених
Студентське наукове товариство

**МАТЕРІАЛИ XXII НАУКОВОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
СТУДЕНТІВ ТА МОЛОДИХ УЧЕНИХ**

«НОВИНИ І ПЕРСПЕКТИВИ МЕДИЧНОЇ НАУКИ»

ЗБІРНИК НАУКОВИХ РОБІТ

**м. Дніпро, Україна
2022**

Підготовлено до друку оргкомітетом конференції
Науковий редактор: професор Твердохліб І.В.
Відповідальний редактор: Бондаренко Н.С.

Голова конференції:
член-кореспондент НАМН України, професор Перцева Т.О.

Програмний комітет:
професор Шпонька І.С.
професор Гудар'ян О.О.
професор Науменко Л.Ю.
професор Твердохліб І.В

Голова Ради молодих учених:
Бондаренко Н.С.

Матеріали конференції представлені на офіційному сайті
студентського наукового товариства
<http://rmv.dmu.edu.ua>
E-mail: konf.dp@gmail.com

Новини і перспективи медичної науки : зб. мат. XXII конф. студ. та мол. учених : [під ред. Твердохліба І.В., Бондаренко Н.С.]. – Дніпро, 2022. – 81 с.

До збірника увійшли тези та статті наукових робіт, надані авторами та авторськими колективами вищих медичних навчальних закладів та науково-дослідних установ України. Наукові роботи висвітлюють сучасні проблеми, новітні технології, напрямки та перспективи розвитку у різних галузях медицини. Рекомендується для студентів, аспірантів, наукових працівників, викладачів вищих медичних навчальних закладів, лікарів.

©МОЗ України, 2022

О.О.Полякова, Г.С.Короленко Вплив інфекції SARS-Cov-2 на пацієнтів із системним червоним вовчаком	39
О.-Р.С.Поясова COVID-19 – пандемія сучасності	40
О.-Р.С.Поясова Ризик розвитку атеросклерозу при ревматоїдному артриті	41
К.В.Ребедайло, В.С.Молодченко, К. Д. Наріжна, Г.С.Короленко Атипична пневмонія. COVID – 19	41
О.А.Файзуліна, Н.С.Трясак Системні та локальні прояви синдрому позиційного стиснення	43
Є.В.Фролікова Вплив цукрового діабету на міокард на етапах пренатального кардіогенезу	44
К.С.Харькова, Н.С.Трясак Характеристика патогенетичних механізмів розвитку гострого панкреатиту	44
Л.В.Цимбал, М.О.Погорілий, Н.С.Трясак Патогенетичні особливості розвитку цирозу печінки	45
О.А.Черкас Етанол-залежна індукція ультраструктурних змін міокарда	46
Є.Ф.Черниш, Н.С.Трясак Особливості патогенезу глютенової хвороби	46
В.В.Яровий, Н.С.Трясак Роль запалення, асоційованого з <i>Helicobacter pylori</i> , в розвитку раку шлунка	47
Д.С.Ярошенко, Ю.В.Сілкина Патологічні зміни у сім'яниках під дією бісфенолу А	47

НЕВРОЛОГІЯ ТА ОФТАЛЬМОЛОГІЯ

О.В.Алексєєва, В.М.Сакович Особливості клінічних проявів застосування в лікуванні хворих на бактеріальний кератит ліпосомального розчину на основі озону	49
М.М.Свіридов Найбільш оптимальні заходи лікування та профілактики післяопераційних ускладнень кератопластики	49
С.В.Фрейвальд, О.В.Соміло Вплив позитивних емоцій на суб'єктивне відчуття болю	50

ПЕДІАТРІЯ

О.Є.Абатуров, А.О.Нікуліна, І.О.Мінько, С.С.Пашкевич Генетичні варіанти метаболічно нездорового ожиріння у дітей	51
О.Є.Абатуров, Н.М.Токарєва, А.Є.Демиденко Випадок з практики: синдром Вольфрама	51
Л.І.Вакулєнко, О.С.Бабінська, Ю.Д.Михайлова Аналіз сімейного випадку синдрому Гурлера, тяжкого прояву мукополісахаридозу і типу у дітей	52
О.Ю.Оболонська, І.А.Ліхачова, О.В.Коврига, Д.О.Бойко Додаткові ризики розвитку ретинопатії у недоношених дітей	52
О.О.Полякова, В.І.Чергінець, К.В.Скрябіна Ефективність специфічної вакцинації та дотримання правил індивідуального і колективного захисту COVID-19 в студентських групах	53
А.В.Різник, Ю.В.Чернявська Мукополісахаридоз і типу – особливості етіології, патогенезу, клініки	54
А.М.Смирнова, М.В.Прудіус, К.В.Скрябіна Актуальні проблеми грудного вигодовування (за результатами анкетування сучасних молодих матерів)	54
Shefali, Himanshu Kumar, V.Dytiatkovskyi The updates for antibiotic therapy of severe pneumonia in children	55

СОЦІАЛЬНА МЕДИЦИНА ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я

Ю.І.Віклієнко, Л.В.Крячкова, М.Ф. Чащіна Аналіз підходів до визначення потреб населення у паліативній медичній допомозі	57
В.В.Зайцев, І.В.Ніколенко Деякі питання викладання історії медицини в медичних університетах Європи та України	58
М.І.Заярський, Д.О.Крамарчук, О.В.Адамчук Сучасні особливості надання паліативної допомоги хворим на covid-19	58
В.Г.Кий-Кокарєва, Р.Г.Лосєва, Д.О.Таран Фактори формування здорового способу життя студентів медичного закладу	60
М.Ю.Коробко, В.В.Корнієнко Адаптація анкети вооз COHIP-SF-19 до оцінки стоматологічного стану дітей в Україні.	60
Л.В.Крячкова, Л.О.Кротова, В.Ю.Кротова Якість життя залежно від статусу лікування артеріальної гіпертензії та інших факторів	61
L.S.Semyonova, R.V.Ischishina Modern technology for moral education of medical students	62
К.І.Сімон, Л.В.Крячкова, Р.П.Хайтов, О.О.Полякова Формування лідерських якостей у дійсних та майбутніх медичних працівників як передумова забезпечення ефективності діяльності системи охорони здоров'я	62

СТОМАТОЛОГІЯ

Г.С.Короленко, О.Д.Салюк, Г.Р.Котелевська Морфологічні та клінічні особливості ендемічного флюорозу зубів	64
О.А.Кривчук, Д.А.Циган Порівняльна характеристика конструкційних особливостей незнімних ортопедичних конструкцій	65
О.Д.Салюк, К.О.Іванова Вплив тютюнопаління на стан ротової порожнини	65

ТЕРАПІЯ

О.В.Безугла, А.С.Антонова, В.О.Біжко, Д.Ю.Буренко, Є.О.Летічевська, І.Л.Караванська Особливості клінічного перебігу коронавірусної хвороби на тлі імуносупресивної терапії, яка була призначена до госпіталізації внаслідок основного захворювання	67
В.В.Білецький Особливості пружно-еластичних властивостей судинної стінки у чоловіків хворих на гіпертонічну хворобу	67
А.В.Більченко Зниження дефіциту вітаміну D під дією урсодіоксихолевої кислоти при жовчнокам'яній хворобі	68

L.S.Semyonova, R.V.Ischishina
**MODERN TECHNOLOGY FOR MORAL EDUCATION OF
 MEDICAL STUDENTS**
 Dnipro State Medical University,
 Department of Social Medicine, Public Health and Healthcare
 Management

The purpose is to develop measures on improving the moral education of medical students, as well as to study the activities of prominent domestic and foreign philanthropists.

Method of research To develop the content of moral education of medical students using the historical method of research, the life and work of prominent professionals in the world of medical science were analyzed. Among them there were individuals whose lives and activities can be an example of high ethical standards of humanism.

Presentation of the main material

The quality and effectiveness of medical care is determined not only by the high qualification and professional competence of medical workers, but also by their personal characteristics, attitudes, motivations, psycho-emotional and physical condition.

Our eminent scientist Danilo Samoilych noted: "All those who are prepared to become doctors should be merciful, compassionate, helpful ... and love your neighbor as yourself..., not to be avaricious or covetous in money matters; avarice and greed - two vices that disgrace doctor. ... To become a doctor, you have to be a perfect man".

An example of high ethical standards of humanism was outstanding physician and philanthropist Theodore Haas (1780-1853). All his funds he directed to help the poor and prisoners. On the pedestal of his monument the following words were engraved: "Harry up for good Deeds".

A British social activist, philanthropist, reformer of prison affairs John Howard (1726-1790), who participated in the fight against epidemics in southern Ukraine and perished here is distinguished by a high humanism [1].

Nikolai Ivanovich Pirogov, a famous scientist, surgeon known worldwide who lived in Ukraine and treated the wounded in Yekaterinoslav paid great attention to meticulous care for the patients and wounded helping their quick recovery. He was the first who used help from the civilian population for this purpose, namely sisters of mercy. He wrote: "The duties of sisters of mercy at dressing stations were diverse and important for their consequences for the patients both in physical and moral aspect"[2].

The work of a doctor and humanist of Yekaterinoslav Ivan Leshko-Popel is an example of selfless service to the people. People called him "friend of the poor", "people's doctor", "the outstanding doctor-man".

The man of great soul, with a deep understanding of the medical duty Ivan Leshko-Popel differed from many of his coworkers, he was filled with special sensitivity and responsiveness. Day and night people were knocking on his door, and he was always ready, "to help the patient and to walk to the opposite end of the city on foot, on Kaidak or Amur, where people were waiting for him as a hope as a healer"[3].

The works of the famous life scientist, the first Rector of Yekaterinoslav medical academy Professor Vladimir Porfirievich Karpov are devoted to the ethical issues of medicine. In his work "Hippocrates and Hippocrates's collection" Professor V.P.Karpov outlines that Hippocrates suggests to follow the principle of individualization in treatment with a strict observance of ethical norms. It should be noted that Professor V.P.Karpov was both a talented scientist and a brilliant pedagogue. He paid great attention to studies and pedagogical work. He believed that lectures were the fundamentals of teaching and education process[4].

Professor Ivan Aleksandrovich Logvinenko who was the head of the Department of Social Hygiene and Health Care Management of Dnipropetrovsk Medical Academy considered that upbringing of students youth should be directed at formation of not only high professional but moral traits. He paid

great attention to culture of mutual relations of colleges. He said "The atmosphere in the team should teach the beauty of human relationships, the culture of thoughts and actions. Professor IA Logvinenko was always the first to come to work, beginning his working day by cleaning his office. Neatness, order and discipline should be in everything, considered Ivan Aleksandrovich. He was demanding not only of teachers and students, but above all of himself. He was characterized by dedication in work and this is what he expected from subordinates[5].

Thus, humanitarian disciplines play an important role in the formation of professional competencies of future doctors, contribute to the accumulation of special medical knowledge and develops the ability to put those into practice, and also forms the personality of the future doctor based on principles common to humanity.

Conclusions:

With the purpose to improve moral education of medical students we offer:

1. to create scientific methodological center for moral education of medical students on the bases of departments of humanitarian disciplines;
2. to create an electronic bank of methodical and special literature on moral education of medical students;
3. to provide carrying out of regular on-line seminars for teachers on moral education of medical students;

References

1. Stupak F. Ya. [HYSTORY OF MEDICINE: textbook] Ki-ev.Izd. "Book-plus"; 2016. 128. Ukraine
2. Semyonova L.S., Koryagin Yu.A. The importance of scientific ideas of Pirigov M.I. for modern organization of Medical Care // Medichni perspektivi. 2015. №1. P.143-145
3. Semyonova L.S. Importance of studying I.V. Leshko-Popel activities for moral education of medical students // Medichni perspektivi. 2017. №1. P. 141-146.
4. Semyonova L.S. In Memory of Professor Vladimir Porfirievich Karpov // Medichni perspektivi. 2013. №3. P. 157-159.
5. Semyonova L.S. Remember of Teacher and Colleague Ivan Aleksandrovich Logvinenko // Medichni perspektivi. 2015. №1. P. 146-147.

К.І.Сімон, Л.В.Крячкова, Р.П.Хайтов, О.О.Полякова ФОРМУВАННЯ ЛІДЕРСЬКИХ ЯКОСТЕЙ У ДІЙСНИХ ТА МАЙБУТНІХ МЕДИЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЯК ПЕРЕДУМОВА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ДІЯЛЬНОСТІ СИСТЕМИ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я

Дніпровський державний медичний університет,
 кафедра соціальної медицини, громадського здоров'я та
 управління охороною здоров'я

Вступ. Однією із найпотужніших функцій системи охорони здоров'я (ОЗ) є спрямоване керівництво. Оптимізація управління (керівництва, лідерства) на всіх ланках діяльності сприяє ефективності ОЗ здоров'я у напрямках виконання основних цілей - поліпшення здоров'я населення, забезпечення фінансового захисту та підвищення відгуку до очікувань населення.

Нині, в умовах складних ситуацій, пов'язаних з воєнними діями та епідемічними загрозами, ефективне управління слугує запорукою сталого розвитку ОЗ.

Навичками щодо ефективного управління повинні володіти дійсні керівники галузі. Поряд з цим, навчання відповідній лідерській поведінці майбутніх медичних працівників є актуальним завданням, оскільки може бути запорукою успішного управління на будь-якому рівні у подальшій професійній діяльності.

Мета. На підставі оцінки самосприйняття свого стилю управління серед дійсних керівників ОЗ та майбутніх медичних працівників (студентів-медиків), розробити підходи до формування та удосконалення лідерських якостей

Матеріали та методи. Проведено дослідження з самооцінки стилів управління серед 76 керівників різних

рівнів управління закладів охорони здоров'я Дніпропетровської області (основна група) та 74 студентів-медиків старших курсів (група порівняння) за методикою, рекомендованою та схваленою Всесвітньою організацією охорони здоров'я (ВООЗ: (<https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/205407/B2366.pdf?sequence=1&isAllowed=y>)). В ній виділяються 12 управлінських стилів: підтримуючий стиль; стиль порятунку; нормативний стиль; розпорядничий стиль; стиль вирішення проблеми; стиль одержимості завданням; новаторський стиль; богемний стиль; гнучкий стиль; похмурий стиль; самовпевнений стиль; агресивний стиль.

Для проведення дослідження та зручності респондентів щодо отримання зворотного зв'язку у вигляді результатів обстеження було створено спеціальний сайт для збору даних <https://leader-style.herokuapp.com>. Отримані дані проаналізовані за допомогою методів описової та аналітичної біостатистики із використанням програмного забезпечення Jupyter Notebook software (<https://jupyter.org/install>).

Результати. Серед обстежених було 76 керівників різних рівнів управління віком від 27 до 75 років, в середньому 54,4 (95 % ДІ 51,8 – 57,0) років; 68,4 % жінок та 31,6 % - чоловіків. Групу порівняння склало 74 студенти-медика старших курсів віком 22,5 (95 % ДІ 22,1 - 23,8) років, серед яких було 64,9 % дівчат та 35,1 % юнаків.

Дослідження отриманих результатів показало, що найпоширенішим стилем управління більшої частини обстежених з числа керівників галузі є стиль вирішення проблем, що зустрічався з частотою 71,1 % (95 % ДІ 60,9 % - 81,3 %). При зазначеному стилі керівник розглядає проблему з різних позицій, вирішує її за допомогою співробітників або відповідних фахівців. Друге порядкове місце за частотою застосування керівниками ОЗ займає підтримуючий стиль – 58,0 % (95 % ДІ 46,8 % - 69,0 %). Місією таких керівників є підтримка своїх підлеглих, підняття їм настрою, вселення духу впевненості, а також сприяння їх професійному розвитку. Такий провідний стиль управління великою мірою сприяє виконанню такої функції системи ОЗ, як чутливості до обґрунтованих запитів населення.

Стиль вирішення проблем та підтримуючий стиль

значно рідше виявлялися серед обстежених студентів-медиків, відповідно з частотою 51,4 % (95 % ДІ 40,0 % - 62,7 %); $p=0,013$ та 21,6 % (95 % ДІ 12,2 % - 31,0 %); $p<0,001$. На третьому місці за частотою використання у організаторів ОЗ знаходився гнучкий стиль управління – 23,7 % (95 % ДІ 14,1 % - 33,2 %) суть якого полягає у креативності керівників, спроможності вчитися, запозичувати досвід, ідеї, які їм імпонують, а також підібрати різні шляхи вирішення питань. Четверту позицію серед частоти користування управлінських стилів керівниками галузі обіймає новаторський управлінський стиль із частотою 21,1 % (95 % ДІ 12,0 % - 30,2 %). Керівники-новатори допитливо та зацікавлено вивчають нові методи, прищеплюють своїм підлеглим бажання завзяття та працьовитості та розвивають ідею, що призводить до конкретних дій та інтеграції ідеї до системи.

Стосовно частоти інших стилів управління, то вона була меншою 20 %, стиль одержимий завданням та агресивний зустрічалися лише у декількох обстежених організаторів ОЗ, похмурий та богемний стилі управління не зустрічалися зовсім. Групі порівняння студентів-медиків притаманна подібна ситуація з поширеністю використання управлінських стилів, на перших чотирьох рангових місцях знаходяться ті ж самі підходи, що й у керівників.

Висновки. Провідні за частотою використання - гнучкий, підтримуючий та новаторський стилі управління здатні сприяти виконанню системою ОЗ її основних цілей. Початок формування базових управлінських стилів починається ще у період навчання студентів-медиків і закріплюється та удосконалюється з роками.

Майбутній медичний працівник, який ознайомлений із власним домінуючим стилем управління може більш впевнено спрогнозувати, на якій посаді у майбутньому йому вдасться якнайліпше себе проявити і правильно розвивати відповідну компетентність, відредагувати свої погляди на керівництво, ліквідувати недоліки притаманні його стилю та звернути увагу на переваги. Оптимізація стилів управління на всіх ланках ОЗ, на всіх рівнях підготовки кадрів є вагомим кроком для досягнення більшої ефективності діяльності закладів охорони здоров'я і галузі в цілому.