

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Науково-практична конференція з міжнародною участю
«Актуальні питання підвищення якості освітнього процесу»
присвячена 30-річчю Незалежності України.



Матеріали конференції

м. Яремче,
24 вересня 2021 р.

КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ЯК МЕХАНІЗМ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ АСПРАНТІВ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 229 «ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я»

Крячкова Л.В., Лехан В.М., Макаренко О.В., Заярський М.І., Гриценко Л.О.

Кафедра соціальної медицини, громадського здоров'я та управління охороною здоров'я Дніпровського державного медичного університету (ДДМУ)

Підготовка фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 229 «Громадське здоров'я» у ДДМУ здійснюється за розробленою та акредитованою освітньо-науковою програмою (ОНП). При підготовці та реалізації ОНП для забезпечення якості освітнього процесу активно використовувався компетентнісний підхід.

Враховуючи відсутність відповідного стандарту вищої освіти, ОНП складена відповідно до вимог дев'ятого рівня Національної рамки кваліфікацій. При формуванні переліку компетентностей, нормативних та вибіркового освітніх компонент, використовувалися рекомендації шкіл громадського здоров'я в Європейському регіоні (ASPHER – The Association of Schools of Public Health in the European Region), зокрема Європейський список основних компетентностей (2018 р.) для фахівців з громадського здоров'я (ГЗ). Враховані усі компетентності, необхідні для науковців та професіоналів-практиків у галузі громадського здоров'я, зокрема: методи вивчення громадського здоров'я та охорони ГЗ; здоров'я населення і його соціальні та економічні детермінанти; фізичні, радіологічні, хімічні, екологічні та біологічні детермінанти, що впливають на здоров'я населення; політика та організація охорони здоров'я, економіка, менеджмент і лідерство; зміцнення здоров'я, його охорона та профілактика захворювань; етика у охороні здоров'я.

Враховувалася також узагальнена модель компетентностей ASPHER та Всесвітньої організації охорони здоров'я (ВООЗ) для кадрів громадської охорони здоров'я в Європейському регіоні (2020 р.), яка враховує окрім традиційних рамок конкретних дисциплін, надання можливостей фахівцям в галузі охорони ГЗ забезпечувати виконання основних оперативних функцій громадського здоров'я, задоволення потреб і запитів населення. У моделі ВООЗ-ASPHER задекларовано більш всеосяжний і комплексний підхід до компетентностей, що відбивається в акценті на трьох категоріях, які були враховані при удосконаленні ОНП – зміст і контекст: наука, знання і теорія, на які спирається практика охорони громадського здоров'я; відносини і взаємодії: компетентності у спілкуванні, співпраці та налагодженні зв'язків, необхідних для виконання ролі лідера і для партнерства із зацікавленими сторонами; результати роботи і досягнення: компетентності, необхідні для прийняття правильних рішень та здійснення заходів для поліпшення здоров'я населення.

Враховуючи рекомендації світових лідерів у сфері ГЗ та вимоги чинного законодавства, освітні компоненти розробленої ОНП забезпечують набуття компетентностей, необхідних для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня: здобуття глибинних знань із спеціальності (професійні компетентності) за допомогою таких освітніх компонент, як професійна підготовка з громадського здоров'я (модулі: соціальна медицина, гігієна та професійна патологія, епідеміологія); загальнонаукові (філософські) компетентності – історія та філософія науки, біоетика, академічна доброчесність, педагогіка та психологія вищої освіти; набуття універсальних навичок дослідника – методологія наукового та патентного пошуку, біостатистика, основи доказової профілактики та медицини в науковій діяльності; мовні компетентності – англійська мова наукового спілкування.

Отже використання передового Європейського досвіду, національної нормативної бази та власних напрацювань щодо компетентнісного підходу у освітньому процесі, дозволяють забезпечити необхідний рівень та належну якість підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 229 «Громадське здоров'я» у ДДМУ.