



Одеський національний
медичний університет



ЦЕНТР
українсько-європейського
наукового співробітництва

Центр українсько-
європейського наукового
співробітництва

Всеукраїнське науково-педагогічне
підвищення кваліфікації

СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ОЦІНЮВАННЯ У СИСТЕМІ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ

5 грудня – 15 січня 2023 року



Видавничий дім
«Гельветика»
2023

УДК [37.091.279.7:681.518«313»]:378:61(062.552)
С91

Члени організаційного комітету:

Марічереда Валерія Геннадіївна – доктор медичних наук, професор, перший проректор Одеського національного медичного університету;

Борщ Вікторія Ігорівна – доктор економічних наук, доцент, проректор з перспективного розвитку Одеського національного медичного університету;

Когочинська Світлана Георгіївна – доктор медичних наук, професор, в.о. проректора з науково-педагогічної роботи Одеського національного медичного університету;

Анненкова Ірина Петрівна – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри неорганічної хімії та хімічної освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова;

Ханжи Володимир Борисович – доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри філософії, біоетики та іноземних мов Одеського національного медичного університету;

Кусик Наталія Львівна – кандидат економічних наук, доцент, начальник навчально-методичного відділу Одеського національного медичного університету;

Бурячківський Едуард Станіславович – кандидат медичних наук, доцент, декан міжнародного факультету Одеського національного медичного університету;

Сікорська Ольга Олександрівна – кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри суспільних наук Одеського національного медичного університету.

С91 **Сучасні технології оцінювання у системі вищої медичної освіти :** матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 5 грудня – 15 січня 2023 року. / за ред. проф. В. Г. Марічереда. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. – 136 с.

ISBN 978-617-554-101-2

У збірнику представлено матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації «Сучасні технології оцінювання у системі вищої медичної освіти» (5 грудня – 15 січня 2023 року).

УДК [37.091.279.7:681.518«313»]:378:61(062.552)

© Одеський національний медичний університет, 2023

© Центр українсько-європейського наукового співробітництва, 2023

ISBN 978-617-554-101-2

ЗМІСТ

Кваліметричні моделі як інструмент формувального оцінювання у процесі підготовки майбутніх магістрів фармації Анненкова І. П., Раскола Л. А., Кюсе Т. О.	7
Особливості лікування запальних захворювань жіночих статевих органів на сучасному етапі Антоненко І. В.	10
Проблеми відпрацювання комунікативних навичок під час освітнього процесу Белозерцева-Баранова Ю. Є.	12
Особливості оцінювання практичних навичок студентів при викладанні дисципліни «Акушерство та гінекологія» Біла В. В.	13
Testing as an effective tool for knowledge diagnostics of the student Borysiuk I. Yu.	15
Реалізація компетентнісного підходу через організацію самостійної роботи підготовки фахівців з управління охороною здоров'я Борщ В. І., Данилко М. В.	18
Прагматизація підготовки лікарів загальної практики з питань онкології на циклі тематичного удосконалення у рамках компетентнісного підходу Василевська І. В.	20
Особливості оцінювання компетентностей при навчанні лікарів-інтернів Волошина О. Б., Дукова О. Р., Найдьонова О. В., Балашова І. В., Збітнєва В. О., Бусел С. В., Саморукова В. В., Рузанова Є. В., Українська К. А., Гармідер О. В.	23
Особливості застосування програмного застосунку Google Forms під час дистанційного навчання Герасимюк Н. В.	26
Використання ситуаційних тестових завдань для формування клінічного мислення Гомозова О. А.	30
Використання активних методів у дистанційному навчанні в курсі «Медична хімія» в умовах військового стану Грекова А. В.	32
Modern trends in health care management Huz D. O.	36

Організація самостійної роботи студентів медичного університету на клінічних кафедрах під час дистанційного навчання Гюльмамедова М. Ф.	39
Важливість створення реалістичних симуляційних клінічних сценаріїв при роботі з високореалістичними манекенами Єгоренко О. С.	43
Застосування комп'ютерних програм для тестового контролю рівня знань Жданюк Ю. І.	45
Використання технологій оцінювання знань із фізіології студентів ПДМУ Жукова М. Ю.	47
Innovative learning methods as a factor of transformation of the educational process Zamkova A. V.	50
Навчання під час військового положення. Дослідження психоемоційного стану здобувачів вищої освіти 6 курсу міжнародного факультету залежно від форми навчання Золотарьова К. О., Гуненко І. І., Бондаренко О. В.	53
Підбір кадрів симульованих учасників для ефективного впровадження та розвитку програми Караконстантин Д. Ф.	56
Формування внутрішньої мотивації як фундаментального фактору цілеспрямованої академічної поведінки Кащенко О. А.	57
Формування професійних компетентностей майбутніх лікарів Кірічнікова К. П.	60
Особливості організації навчання і оцінювання студентів-стоматологів в режимі онлайн на кафедрі стоматології дитячого віку ОНМедУ Коновалов М. Ф.	64
Метод – «Стандартизований пацієнт» Корнієнко С. В.	67
Актуальні аспекти якості вищої медичної освіти в сучасних умовах Красилюк Л. І., Дехтяр Ю. М., Шостак М. В., Кваша О. М.	70
Деякі проблемні питання дистанційної освіти Криленко В. І.	74

Тест як інструмент оцінювання результатів навчання у закладах вищої медичної освіти Кусик Н. Л., Рудінська О. В.	77
Оцінювання знань студентів на фармацевтичному факультеті ОНМедУ Ложичевська Т. В.	81
Сучасні технології навчального процесу в вищій медичній освіті Лялькін С. А.	84
Об'єктивізація оцінювання результатів навчання під час опанування клінічних компетентностей здобувачами вищої освіти Марічерда В. Г.	87
Формування системи управління якістю у вищій медичній школі у післявоєнний період Мартинюк О. А.	89
Інноваційні методи навчання у вищій медичній школі Москва Г. О.	93
Особливості проведення тренінгів з серцево-легеневої реанімації на кафедрі анестезіології Носенко В. М.	96
Кроки щодо імплементації симуляційної медицини в освітній процес у медичних освітніх закладах Онищенко В. І.	98
On the role of standardized patients as educational tool according to the international recommendations and own experience Pervak M. P.	100
Ways of development of the standardized patient program Organization and management Rogachevskiy O. P.	101
Труднощі під час дистанційного викладання дисципліни «Фармакологія» при навчанні студентів вищих медичних закладів Семененко О. М.	103
Переваги застосування методики стандартизованого пацієнта при навчанні здобувачів вищої медичної освіти Сисосва І. В.	106
Комплексна підготовка лікарів-інтернів з екстреної медичної допомоги (ЕМД) Собітняк Л. О.	108

Concepts and contributions of distance education for medical universities Tabulina A. M., Dubina A. V.	110
Організація самостійної роботи студентів в умовах дистанційного навчання на кафедрі гістології, цитології та ембріології Тірон О. І., Кувшинова І. І., Маркова О. О., Ляшевська О. О.	113
Преваги застосування методики стандартизованого пацієнта при навчанні здобувачів вищої медичної освіти Тріщенко С. Г.	115
Досвід застосування самооцінки знань та вмінь студентів 5 курсу Одеського національного медичного університету на кафедрі внутрішньої медицини № 2 Холопов Л. С., Юрданова І. Г.	117
Використання кейс-методу навчання майбутніх лікарів Цапенко Т. В.	119
Актуальні питання оцінювання успішності студентів вищого навчального закладу Цевух Л. Б., Новікова Ж. О., Тарасенко І. Й.	123
Контроль оцінки знань майбутніх лікарів як важливий засіб підвищення якості освіти Шевчук А. М.	127
Використання симуляційних медичних технологій для підготовки здобувачів вищої освіти при проходженні виробничої практики Яблончук В. Г.	130
Is there a place for self-assessment of the skills of interns in the specialty “General Practice – Family Medicine” in the modern education system? Yashkina T. O.	132

**IS THERE A PLACE FOR SELF-ASSESSMENT
OF THE SKILLS OF INTERNS IN THE SPECIALTY
“GENERAL PRACTICE – FAMILY MEDICINE”
IN THE MODERN EDUCATION SYSTEM?**

Yashkina T. O.

*Assistant at the Department of Family Medicine FPE
and Propaedeutics of Internal Medicine
Dnipro State Medical University
Dnipro, Ukraine*

Assessment of the quality of education is an integral part of the training of future doctors at the postgraduate level. The form of interaction is usual, when the assessment of skills and professional skills is fully entrusted to the teacher or supervisor of the intern, but an important aspect in the evaluation system is also the ability to self-assess one's own achievements, which is often not given enough attention [3].

Self-assessment plays an important role in increasing the motivation to study and the development of reflection. By understanding their own problems and shortcomings in the organization of the educational process, students of higher education will help the teacher to create a more comfortable learning atmosphere and will be able to achieve better results by analyzing their own victories and defeats [1].

The task of training in an internship is to deepen the existing theoretical, and especially practical skills of future doctors. Most practical skills are standardized and can be performed according to a given algorithm (so-called “hard skills”). However, the system of “doctor-patient” interaction at the primary level has its own nuances: there is a need to build a system of long-term relationships and form a course for a healthy lifestyle and prevention in patients [2]. In this connection, communication skills, or so-called “soft skills”, come to the fore. But since the communication skill is almost impossible to adapt to any standard, the system of self-assessment of “soft” skills should help the intern in realizing the nuances that need improvement.

In order to self-assess communication skills, interns were asked to conduct motivational counseling in pairs in the form of a “doctor-patient” role-play. At the first stage, the “patient” was given a predetermined task, the “doctor” had to find points of contact and mutual understanding with the “patient”. At the second stage, the couple changed roles (the “patient” was given a similar but different task) and the counseling process was repeated. In the first and second stages, the teacher performed only the function of an observer and did not interfere in the conversation process. At the third stage, the “doctor”

and “patient” were asked to evaluate their own achievements – what was good, what they would like to improve. Only after the opinion of the “doctor” and “patient” was expressed, feedback was provided by the teacher.

Despite the fact that, at first glance, self-evaluation seems to be a simple process, intern doctors noted that it was difficult for them to apply a critical approach to themselves, and difficulties often arose not when identifying shortcomings, but when evaluating achievements. Forming quality feedback also turned out to be a difficult task, as interns were accustomed to a paternalistic approach from the teacher during their student years.

In the future, the skill of self-assessment formed during the internship lays the foundation for the ability to conduct an audit of one’s own medical practice, which is an important component of evaluating the effectiveness of providing medical care.

References:

1. Chekhratova O.A. Self-assessment of educational achievements of students – future teachers in conditions of educational autonomy. *Innovatsiina pedahohika*. 2019. № 12, V. 2. P. 194–198.

2. Vysochyna I., Kramarchuk V., Yashkina T. Professional motives of interns in specialty general practice/family medicine. *Collection of scientific papers “ΛΟΓΟΣ”*. 2022. P. 235–237.

3. Vysochyna I., Bashkirova N., Kramarchuk V. Experience of organizing training on motivative counseling for primary care physicians. *Perspektyvy ta innovatsii nauky*. 2022. № 7 (12). P. 55–62.

НОТАТКИ

НОТАТКИ

МАТЕРІАЛИ
ВСЕУКРАЇНСЬКОГО НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОГО
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ОЦІНЮВАННЯ У СИСТЕМІ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ

5 грудня – 15 січня 2023 року

Підписано до друку 16.01.2023. Формат 60×84/16.
Папір офсетний. Гарнітура Times New Roman. Цифровий друк.
Умовно-друк. арк. 7,91. Тираж 100. Замовлення № 0123-009.
Ціна договірна. Віддруковано з готового оригінал-макета.

Видавничий дім «Гельветика»
65101, м. Одеса, вул. Інглєзі, 6/1
Телефон +38 (095) 934 48 28, +38 (097) 723 06 08
E-mail: mailbox@helvetica.ua
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи
ДК № 7623 від 22.06.2022 р.