



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»

ВИЩА ОСВІТА: ПРОБЛЕМИ І ШЛЯХИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ

Х Всеукраїнська
науково-методична конференція

28–29 листопада 2013 р.

Збірник праць конференції

Київ • НТУУ «КПІ» • 2013

УДК 378(063)
ББК 74.58я43
В55

Локальне електронне видання на CD-ROM

Вища освіта: проблеми і шляхи забезпечення якості : зб. праць
X всеукр. наук.-метод. конф., 28–29 листоп. 2013 р., Київ / М-во освіти і
науки України, Нац. техн. ун-т України «Київ. політехн. ін-т». –
Електрон. дані. – К. : НТУУ «КПІ», 2013. – 1 електрон. опт. диск (CD-
ROM); 12 см. – Назва з тит. екрана

**ВИЩА ОСВІТА:
ПРОБЛЕМИ І ШЛЯХИ
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ**

X Всеукраїнська науково-методична конференція
28–29 листопада 2013 р.

Збірник праць конференції

Укладач: *Головенкін Володимир Павлович*, канд. техн. наук, доцент

Відповідальний
за випуск: *Гожій Сергій Петрович*, д-р техн. наук, доцент

За редакцією авторів

ISBN 978-966-622-604-7

© НТУУ «КПІ», 2013

СОВРЕМЕННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВРАЧЕЙ ИНТЕРНОВ НА ЭТАПЕ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБУЧЕНИЯ

Крыжановский Д.Г., Фрейвальд В.А., Марченко Н.А.

г. Днепропетровск, ГУ «Днепропетровская медицинская академия Министерства здравоохранения Украины»

Медицинское образование, согласно «Декларации по медицинскому образованию», принятой на Всемирной медицинской ассамблее, – это процесс непрерывного обучения, начинающийся с момента поступления на медицинский факультет и заканчивающийся после прекращения врачебной практики. В Украине – это система длительного профессионального образования (усовершенствование, повышение квалификации, профессиональная переподготовка).

В 2005 г. Украина официально присоединилась к Болонской декларации, приняв на себя определённые обязательства по реформированию своей медицинской школы, в том числе в области последипломного медицинского образования. Однако для выполнения обязательств имели место определенные проблемы в последипломном образовании врачей: недостаточное для поддержания профессионального уровня обучение на курсах повышения квалификации (1 раз в 5 лет); невысокая мотивация врачей и руководителей лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ) к повышению квалификации; отсутствие современных систем контроля качества образования, недостаточность технических средств и программного обеспечения в ЛПУ для использования в целях образования и информирования медицинских работников.

Начинается профессиональное последипломное образование сразу, после окончания медицинской академии, с работы врачом интерном под руководством и контролем наиболее опытных специалистов. Программа обучения интернов предусматривает закрепление и углубление знаний, полученных во время обучения в высшей школе. Темы, их объемы и продолжительность определены типовым планом, направлены на подготовку будущего врача к самостоятельной работе в стационаре или амбулатории.

Методологические подходы к каждой теме обуславливают обязательное сочетание практической части работы интерна и теоретической подготовки. К практической работе относятся: ведение больных в отделениях, участие в клинических обходах с заведующим отделением, работа в специализированных диагностических отделениях и лабораториях многопрофильного лечебного учреждения. Подготовка в теоретическом плане заключается в участии в тематических и научно-практических конференциях, заседаниях научно-медицинского общества. Для проведения учебного процесса используются следующие формы – лекции и классические практические занятия, «круглые столы» и ролевые игры.

Для персональной работы за каждым врачом-интерном закреплен куратор, как правило, это преподаватель кафедры. Этот формат работы позволяет с одной стороны в максимально короткие сроки совместными усилиями решить профессиональные вопросы, с другой стороны актуализировать вопросы контроля над ежедневной работой и учебной работой будущего врача.