



СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ (ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ) ОСВІТИ В УКРАЇНІ

**Матеріали XXII Всеукраїнської науково-
практичної конференції з міжнародною участю**

(Тернопіль, 22-23 травня 2025 року)

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ І. Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО
МІНІСТЕРСТВА ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

**СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ
ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ
ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ
(ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ) ОСВІТИ
В УКРАЇНІ**

**Матеріали XXII Всеукраїнської науково-
практичної конференції з міжнародною участю**

(Тернопіль, 22-23 травня 2025 року)

Тернопіль
ТНМУ
«Укрмедкнига»
2025

УДК 378:61(063)(477)

Відповідальний за випуск: проф. А. Г. Шульгай, доц. А. І. Машталір.

Сучасні тенденції та перспективи розвитку вищої медичної (фармацевтичної) освіти в Україні : матеріали XXII Всеукр. наук.-практ. конф. (Тернопіль, 22–23 трав. 2025 р.) / Терноп. нац. мед. ун-т імені І. Я. Горбачевського МОЗ України. – Тернопіль : ТНМУ, 2025. – 404 с.

Матеріали надруковано в авторській редакції. Автори публікацій несуть повну відповідальність за точність наведених фактів, цитат, даних, відповідної галузевої термінології, власних імен та інших відомостей.

ПОКРАЩЕННЯ СТРУКТУРИ РЕВМАТОЛОГІЧНИХ ЗНАНЬ НА ЕТАПІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ

Г. П. Кузьміна, О. М. Лазаренко

Дніпровський державний медичний університет

Вступ. При викладанні ревматологічних питань на циклах тематичного удосконалення для лікарів, все більшого значення набувають знання клінічної імунології для розуміння мішеней дії біологічної терапії та її обґрунтованого вибору.

Системні захворювання сполучної тканини (СЗСТ) відіграли ключову роль у вивченні імунних порушень, а імунологічні методи лабораторної діагностики широко впроваджуються у клінічну практику. Саме тому, перед викладачами післядипломної освіти лікарів з'являються нові виклики, які потребують структурного підходу.

Мета – підвищення ефективності стратегії викладання ревматологічних питань на основі імунологічних знань.

Основна частина. В умовах ревматологічної практики, аутоантитіла застосовуються з метою диференційної діагностики СЗСТ, тоді як фактори клітинного імунітету – для оцінки динаміки запалення і контролю за імунотропною терапією.

Важливим для клінічної практики залишається виключення у пацієнтів з ревматологічною патологією інфекційно обумовлених процесів, які погіршують перебіг основної хвороби або налаштовують лікаря на хибно прийняті рішення щодо лікування.

За останні роки змінилося розуміння клінічного значення оцінки величини імуnoreгуляторного індексу. Рівень імуnoreгуляторного індексу оцінюється в зіставленні з фазою імунної відповіді. Важлива і оцінка етіології запального процесу. Так, якщо за клінічними ознаками або даними ПЛР у хворого має місце вірусна інфекція, а показники імунограми відповідають переважно гуморальному шляху реалізації імунної відповіді (посилення фагоцитозу, тривала нейтрофільна фаза, різке збільшення рівнів В-лімфоцитів і антитіл при відносно низьких значеннях Т-клітин), то це може бути свідченням для проведення імунокоригуючої терапії.

При інтерпретації результатів імунограми встановлюється синдром дисоціації – невідповідність між напрямом змін взаємозв'язаних імунологічних показників. Цінність синдрому дисоціації полягає в тому, що останній може свідчити на користь прихованих імунних дефектів (на-

приклад, існуючих лише на функціональному рівні). При інтерпретації даних цитокінового профілю лікар дотримується наступних принципів. По-перше, оцінюється не кожен показник окремо, а група показників. Доцільною вважається оцінка отриманих результатів в контексті очікуваної фази гострої запальної відповіді. При інтерпретації результатів показників цитокінового профілю враховується етіологічний чинник, визначений за клінічними ознаками, результатами ПЛР, мікробіологічними методами та цитокінові мішені.

Враховуючи швидкі темпи розвитку фармакологічної індустрії, особливо біологічної терапії, клінічна практика різко змінилася, саме це привернуло увагу лікарів ревматологів до фундаментальних знань з питань імунології та механізмів дії біологічних препаратів. Слід зазначити, що у багатьох європейських країнах розроблено курси з імунології саме для ревматологічної практики.

Висновок. Важливого значення у процес викладання ревматологічних питань має впровадження імунологічних знань, особливо на етапі післядипломної освіти, що сприяє підвищенню кваліфікації спеціаліста та розвитку повноцінної всебічно розвиненої особистості лікаря.

Список літератури

1. Medzhitov R, Iwasaki A. Exploring new perspectives in immunology. *Cell*. 2024;187(9):2079-2094. DOI: 10.1016/j.cell.2024.03.038.
2. Baty J, Patel I, Taylor P, Graben C, et al. Improving undergraduate education in immunology through assessment of interdisciplinary scientific knowledge. *Immunol Cell Biol*. 2025;103(2):127-136. DOI: 10.1111/imcb.12815.

ТЕМАТИЧНЕ УДОСКОНАЛЕННЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ ПІДВИЩЕННЯ ЛІДЕРСЬКОГО ПОТЕНЦІАЛУ ОРГАНІЗАТОРІВ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я

Л. В. Крячкова, В. В. Семенов

Дніпровський державний медичний університет (ДДМУ), Україна

Вступ. Лідерство, зокрема політичне, є ключовим чинником зміцнення здоров'я населення, підвищення добробуту та розвитку навичок, необхідних фахівцям для ефективного реагування на сучасні виклики і зміни.

Лідерство як компетентність, що включено до розділу політики здоров'я, визначається як здатність залучати та утримувати послідовників

ЗМІСТ

Корда М. М., Шульгай А. Г., Машталір А. І., Радчук В. Б., Чорномидз А. В. ВІДКРИТА ОСВІТА: АКТУАЛЬНІСТЬ ГРОМАДСЬКОГО ОБГОВОРЕННЯ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ В УМОВАХ ЗМІН І ВИКЛИКІВ СУЧАСНОСТІ НА ПРИКЛАДІ ТЕРНОПІЛЬСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ І. Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО МІНІСТЕРСТВА ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ	3
Бушуєва І. В. МОЖЛИВОСТІ ТА ПЕРСПЕКТИВИ СНАТGPT ДЛЯ ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ОСВІТИ	11
Мочульська О. М., Шульгай О. М., І. Б. Чорномидз, Рогальська Я. В., Горішний І. М., Дживак В. Г. ОСОБЛИВОСТІ НАПИСАННЯ СТУДЕНТАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ПЕДІАТРИЧНОЇ ІСТОРІЇ ХВОРОБИ В СУЧАСНИХ УМОВАХ	12
Гарвасюк О. В., Іліка В. В. ПРИНЦИП НАОЧНОСТІ ЯК НЕВІД'ЄМНА СКЛАДОВА ПРИ ВИКЛАДАННІ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ «ПАТОМОРФОЛОГІЯ»	15
Іліка В. В., Гарвасюк О. В. РОЛЬ СИМУЛЯЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАННІ ПАТОМОРФОЛОГІЇ: МОЖЛИВОСТІ ТА ОБМЕЖЕННЯ	16
Кліманський Р. П., Коваленко П. Г., Гаращенко Р. Г. ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ ЗМІШАНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ	17
Єренко О. К., Хортецька Т. В. ПРОБЛЕМИ У ПІДГОТОВЦІ ФАРМАЦЕВТИЧНИХ ФАХІВЦІВ НА ПІСЛЯДИПЛОМНОМУ ЕТАПІ НАВЧАННЯ З СУЧАСНИМИ ВИМОГАМИ СУСПІЛЬСТВА.....	19
Купновицька І. Г., Губіна Н. В., Калугіна С. М., Клименко В. І., Краснопольський С. З., Романишин Н. М., Фітковська І. П., Вівчаренко М. П. ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ ФАРМАЦЕВТА ЗА ПЕРІОД НАВЧАННЯ В УНІВЕРСИТЕТІ	21
Брюханова Т. О., Наконечна О. А., Стеценко С. О. ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТІВ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ЗАСВОЄННЯ МАТЕРІАЛУ ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ.....	22

Зелененька Л. І., Гребеник М. В., Лазарчук Т. Б., О. І. Криськів, Коцюба О. І., Зоря Л. В., Микуляк В. Р.	
СТАН МЕНТАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я ЛІКАРІВ-СЛУХАЧІВ ТЕРАПЕВТИЧНИХ ПРОФІЛІВ: ОЦІНКА В ЧАСІ СУЧАСНИХ ВИКЛИКІВ ВІЙНИ	150
Ремінецький Б. Я., Пришляк А. М., Яворська С. І., Гантімуров А. В., Кіт І. В.	
ВИКЛАДАННЯ ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ «НЕЙРОАНАТОМІЯ» НА КАФЕДРІ АНАТОМІЇ ЛЮДИНИ.....	152
Усенко С. Г., Помогайбо К. Г., Дяченко М. С., Усенко С. А.	
ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ КУРСУ «СОЦІАЛЬНА МЕДИЦИНА, ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я ТА НАУКОВІ МЕТОДИ ДОСЛІДЖЕННЯ В МЕДИЦИНІ» НА ДОДИПЛОМНОМУ ЕТАПІ НА ПЛАТФОРМІ MOODLE	153
Ігнатенко Є. О., Іщенко А. А., Яніцька Л. В.	
ВІЗУАЛІЗАЦІЯ БІОХІМІЧНИХ ПРОЦЕСІВ: ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ.....	155
Левків М. О., Твердохліб Н. О.	
МЕНТОРСТВО В МЕДИЦИНІ: РОЛЬ ВИКЛАДАЧА.....	157
Хоміцька А. І., Пасечко Н. В., Ярема Н. І., Смачило І. В., Боб А. О., Наумова Л. В., Савченко І. П., Радецька Л. В., Крицький Т. І.	
ДОСВІД ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ГЕМАТОЛОГІЯ» У КЛІНІЦІ ВНУТРІШНІХ ХВОРОБ	159
Шкробот С. І., Насалик Р. Б., Шалабай Н. Т., Дувє Х. В., Салій З. В., Бударна О. Ю., Салій М. І.	
ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ВІДНОВЛЮВАНOSTІ ЗДОБУВАЧІВ МЕДИЧНИХ УНІВЕРСИТЕТІВ.....	160
Кузьміна Г. П., Лазаренко О. М.	
ПОКРАЩЕННЯ СТРУКТУРИ РЕВМАТОЛОГІЧНИХ ЗНАНЬ НА ЕТАПІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ	163
Крячкова Л. В., Семенов В. В.	
ТЕМАТИЧНЕ УДОСКОНАЛЕННЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ ПІДВИЩЕННЯ ЛІДЕРСЬКОГО ПОТЕНЦІАЛУ ОРГАНІЗАТОРІВ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я	164