

Рецензія

на кваліфікаційну роботу
на здобуття ступеня вищої освіти магістр
спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація»
студента 5 курсу ОТМАН САХЕЛА на тему:
**«Сучасні лабораторні дослідження в діагностиці порушень метаболізму
та ендокринних захворювань»**

Робота присвячена важливому та актуальному напрямку сучасної медицини та фармації — лабораторній діагностиці, яка відіграє ключову роль у ранньому виявленні, моніторингу та оцінці ефективності лікування пацієнтів із метаболічними та ендокринними розладами. Актуальність теми не викликає сумнівів. На тлі зростання поширеності цукрового діабету, ожиріння, синдрому полікістозних яєчників, тиреоїдних дисфункцій та інших ендокринопатій питання точного лабораторного супроводу набуває особливого значення. Структура роботи логічна та послідовна. У роботі чітко виділено питання із висвітленням основ патогенезу порушень обміну речовин та гормонального фону, а також дано характеристика сучасних методів лабораторної діагностики. Практична спрямованість роботи полягає в аналізі показників, що мають діагностичне та прогностичне значення при різних ендокринних патологіях (глюкоза, HbA_{1c}, інсулін, ТТГ, Т3/Т4, кортизол тощо). Це важливо для майбутньої професійної діяльності фармацевта. Мова викладу загалом грамотна, термінологія використана вірно, посилання на джерела оформлені коректно. Але недовіком вважаю, що недостатньо уваги приділено ролі фармацевта у трактуванні результатів лабораторних досліджень та фармацевтичному супроводі пацієнтів з ендокринними захворюваннями. Розширення цієї частини посилило б прикладну цінність роботи.

Загальна оцінка: Робота свідчить про належний рівень підготовки здобувача, вміння узагальнювати наукову інформацію, орієнтацію в сучасних лабораторних технологіях. Незважаючи на зауваження, кваліфікаційна робота відповідає вимогам, що висуваються до таких досліджень, і заслуговує на позитивну оцінку. Рекомендую до захисту.

Рецензент:

К.б.н., доцент кафедри біохімії

та медичної хімії ДДМУ

05.06.2025 р.



Ганна ПЕЛЕШЕНКО

